|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Plakat | | | | | |
| CILJ SATA: Osmisliti plakat na zadanu temu. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.1. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina dobiva slagalicu. Rješenje je slagalice knjiga. Učiteljica/učitelj usmjerava motivaciju vođenim pitanjima: *Koju ste sliku dobili na slagalici? O kakvoj je knjizi riječ? Tko je autor knjige? Jeste li pročitali tu knjigu?*  Učenici iznose svoja razmišljanja i odgovore.  Učiteljica/učitelj nastavlja usmjeravati učenike vođenim pitanjima: *Postoji li dan u godini kad posebnu pozornost posvećujemo knjigama? Koji bi to bio datum? Kako se treba odnositi prema knjigama? Zašto? Zašto su nam knjige vrijedne? Zapišimo.* Učiteljica/učitelj zapisuje na ploču, a učenici u pisanke datum Svjetskoga dana knjiga te razloge zašto treba čuvati knjige.  Učiteljica/učitelj nastavlja usmjeravati učenike vođenim pitanjima: *Čime bismo mogli skrenuti pozornost ljudima da se obilježava Svjetski dan knjige? Što sve treba biti na plakatu? Kako bi dobar plakat trebao izgledati?*  Učenici rješavaju zadatak u udžbeniku (str. 71): *Prisjeti se što se sve treba naći na plakatu. Osmisli plakat za Svjetski dan knjige.*  *Sliku dopuni tekstom.*  Učenici izrađuju knjige od kartonskih kutijica. Učenici će se u izradi koristiti flomasterima, kolažnim papirom, škarama i ljepilom.  *Ostavljamo ti prazne stranice slobode pisanja. Piši svoja razmišljanja o čitanju, likovima ili događajima. Sjeti se sebe tijekom čitanja.*  *Zašto čuvamo knjige koje smo pročitali? Mogu li se knjige naslijediti? Tko ti poklanja knjige? Kako se osjećaš tijekom čitanja knjige? Čitanje jer potraga za znanjem. Kakav si ti čitatelj?* | | govorenje i slušanje  udžbenik  govorenje i slušanje  čitanje i slušanje  pisanka  udžbenik  govorenje i slušanje  kartonske kutijice  flomasteri  škare  papir | uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.4.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  osr A.1.4.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku D.1.1.  osr A.1.4.  PID OŠ C.2.1.  OŠ LK A.2.1.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku D.1.1.  osr A.1.4.  OŠ LK A.2.1. | OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  SVJETSKI DAN KNJIGE  22. travnja – Svjetski dan knjige  Knjige moramo čuvati zato što:  TKO JE KNJIGOLJUBAC?  KNJIŽNIČAR (bibliotekar) − onaj koji se bavi knjigama (knjižničar)  − čuva knjige  − radi u knjižnici  *Oni koji znaju čitati vide dvostruko.*  *(antički pjesnik Menander u 4. stoljeću prije Krista)*  − znatiželjan čitatelj spašava − pažljivi čitatelj knjigu | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Pronaći najstariju knjigu koju imate u kućnoj biblioteci. Smisliti reklamu za neku knjigu. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem sudjelovat će u aktivnostima sukladno svojim mogućnostima. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može proučiti odnos slike i teksta na plakatu gledajući PPT na poveznici <https://www.profil-klett.hr/repozitorij-materijali/odnos-slike-i-teksta> | | | |